

PANNON EGYETEM



A VEGYÉSZMÉRNÖKI- ÉS ANYAGTUDOMÁNYOK DOKTORI ISKOLA

SWOT-elemzés

Dokumentum azonosító: VMADI SWOT-elemzés

Hatálybalépés: 2021.05.27.

Érvényesség: visszavonásig

A szabályzat karbantartásáért felelős: Mérnöki Kar, VMADI vezetője

Erősségek:

- Kiváló tudománymetriai mutatókkal és jelentős oktatási-kutatási tapasztalattal rendelkező, aktív, elkötelezett törzstagok;
- Nemzetközileg elismert tudományos műhelyek;
- Hatékony együttműködés az egyes tudományos műhelyek között;
- Nemzetközileg elismert, felkészült oktatók;
- Oktatók generalista látásmódja, problémamegoldó képessége;
- Minőségi oktatásra való törekvés;
- Széleskörű és élő nemzetközi kutatási kapcsolatrendszer, oktató-hallgató csere;
- Oktatási tapasztalat nemzetközi közegben is;
- Széleskörű és élő kapcsolatrendszer a hazai/multinacionális iparral, potenciális források a K+F témák finanszírozására;
- Az ipari kapcsolatok következtében viszonylagos magas hallgatói létszám;
- Egyes képzési tartalmak/ágak egyedisége országos viszonylatban;
- Készség a megújulásra, készség az innovációra;
- Rugalmas, korszerű reagáló képesség a K+F igényekre;
- Elkötelezett oktató, vezetőgárda;
- Kiváló referenciák;
- Bensőséges hallgató-oktató viszony;
- Az MNDI beolvadásával szélesedett a modern anyagtudományi ismeretek kínálata elsősorban a nanotechnológia területén;
- Hosszú ideje mindkét tudományterületen jól működő doktori iskolai rendszer; régóta kialakult, bevált követelményrendszer, kiegyensúlyozott működés;
- Korszerű, jelentős forrásokkal támogatott kutatási témák;
- Végzett hallgatók jó elhelyezkedési lehetőségei.

Gyengeségek:

- A hallgatói és oktatói létszám aránytalanságai egyes területeken;
- Vegyes színvonalú infrastruktúra;
- Közepes piaci image;
- Gyenge hatékonyság;
- Információáramlás hiánya, adottságok nem megfelelő kihasználása;
- Az egyes műhelyek tevékenységét bemutató tudományos ismeretterjesztő előadásokat kevesen látogatják;
- Tantermek, laboratóriumok viszonylag gyenge felszereltsége;
- A témák kidolgozását hátráltatják az infrastruktúra működtetésének költségei, az erre szolgáló források korlátozottsága;

- Innovációs stratégia hiánya;
- A Mérnöki Karon alap- és mesterképzés viszonylag kis hallgatói létszámaihoz rendelt normatív képzési támogatás elégtelensége;
- Kevés hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű hallgató vesz részt a képzésen;
- Folyamatos és jelentős működési forráshiány, a forrásteremtés állandó kényszere;
- A források mentén szerveződő kutatási témák;
- Lobbierő hiánya.

Lehetőségek:

- Stratégiai szintű partnerkapcsolatok;
- Az MTA intézményeivel való szorosabb együttműködés a képzés és kutatás színvonalának növelése érdekében;
- Regionális szerepvállalás iránti igény – tudáspiac;
- Az ipari K+F tevékenységek és az innováció iránti igény növekedése, az igények kielégítése;
- Pályázati lehetőségek hatékonyabb kihasználása;
- EU tagság előnyeinek kihasználása, pályázati források bővítése;
- Tehetség gondozás hatékonyságának növelése, az utánpótlás biztosítása és a hallgatói létszám növelése érdekében;
- A hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű hallgatók arányának növelése;
- Külföldi hallgatók képzésével a Doktori Iskola tudományos potenciáljának frissítése;
- Fiatal, tehetséges, az új követelményeknek mindenben megfelelő vezető oktatók kinevezése; utánpótlás megoldása pályázati források felhasználásával;
- Gazdasági partnerek hozzájárulásának igénybevétele, kutatás-fejlesztésben érdekelt cégek bevonása a doktori programba a kapcsolódó alapkutatási problémák megoldására;
- Oktatási módszerek modernizálása;
- Nemzetközi kapcsolatok felhasználása a mobilitási programokban.

Veszélyek:

- Növekvő konkurencia a képzésben;
- Demográfiai mélypont;
- A humánerő reprodukció költségeinek drasztikus növekedése (oktatási költségek növekedése);
- A gazdasági élet és a nyugat elszívó hatása, különös tekintettel a tehetséges-fiatal oktatókra;
- Az oktatói gárda elöregedése és kontraszelekciója;
- Indokolhatatlanul nagy és tovább növekvő bürokratikus terhek az aktív vezető oktatókon;
- Krónikussá váló finanszírozási gondok, különös tekintettel a személyi állomány bérére és az infrastruktúra fenntartásának költségére;
- A likviditás fenntartása aránytalanul sok erőforrást köt le;
- Vevői, “felhasználói” pozíciók/elszívó hatások erősödnek;

Pannon Egyetem, Vegyészmérnöki- és Anyagtudományok Doktori Iskola
SWOT-elemzés

- A normatív kutatás-finanszírozási és ezzel összefüggésben az oktatáspolitikai rendszer kiszámíthatatlansága;
- Állami támogatások csökkenése;
- A középiskolai oktatás alacsony színvonala, romló előképzettségű hallgatók az alapszakokon;
- A tudományterület iránti érdektelenség;
- Állandóan változó jogszabályi környezet;
- A sajtó és a média negatív szerepe;
- Irreálisan alacsony képzési normatíva.